

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 6В01510-Математика НАО «Павлодарский
Педагогический университет»

Образовательная программа 6В01510-Математика по направлению Подготовка бакалавра образования по ОП «Математика», разработана на ОП «Математика и физика». Объектом оценки является содержание структурных элементов программы: содержание образовательной программы, описание модулей, сведения о дисциплинах, структура образовательной программы, инновационные технологии и методы обучения, применяемые в учебном процессе.

Содержание образовательной программы соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего образования. Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированного учителя математики, обладающего высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность.

Срок обучения по образовательной программе составляет 4 года, объемом 240 академических кредитов. Цель образовательной программы достигается формированием ключевых компетенций посредством изучения курсов общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин и сочетанием их с прохождением практик.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствующими требованиям реализуемой образовательной программы «Математика». Образовательный и научный потенциал и материально-техническая база образовательной программы способствуют успешному функционированию образовательной программы в соответствии с национальными приоритетами развития и миссией вуза.

Теоретическое обучение составляет 240 академических кредитов в общем объеме образовательной программы бакалавра и состоит из циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, которые включают дисциплины обязательного, вузовского компонента и компонента по выбору, практику.

ОП «Математика» содержит основные модули, направленные языковую, физическую и воспитательную подготовку. Для изучения специальных дисциплин выделяются модули: по математическому анализу, алгебре и геометрии. Особое внимание уделено методическим и психолого-педагогическим модулям. Для усиления межпредметных связей введены дисциплины STEM технологии, образовательная робототехника, дифференциальные уравнения.

Реализация образовательной программы бакалавра осуществляется на основе взаимодействия с работодателями для практической подготовки обучающихся, привлечения зарубежных ученых чтение модулей, отражающие передовые на инновационные технологии, использованием модульного принципа проектирования образовательной программы и построения учебных планов, посредством усиления практической подготовки обучающегося непосредственно на базе общеобразовательных школ и учреждений.

Рекомендации.

Для улучшения практических навыков увеличить объемы педагогической и производственной практики, увеличить объем дисциплин, связанных с решением математических задач и задач олимпиадного характера. Ввести физические дисциплины(1-2 дисциплины из общего курса физики) для интеграции математических знаний в законы физических процессов и наоборот.

Заключение. Структура и содержание образовательной программы 6B01510-Математика имеет направленность на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, позволяет достичь ожидаемых результатов обучения.



«Павлодар облысының білім және ғылым басқармасы»

Солтанбекова А.Е.

«Павлодар қаласының №24 жалпы
орта білім беру мектебі» КММ
математика пәнінің мұғалімі
Кеңес Балнұр Қалдарбекқызы

Пікір

Кеңес Балнұр Қалдарбекқызы – математика пәнінің мұғалімі және Білімі жоғары.

Пәндік және метапәндік білім мен дағдының, тұлғалық нәтижелердің кешенді қалыптасуына сабақтың мақсатты түрде бағытталғаны көрінеді. Сабақтың әр кезеңінде мақсат қою анық байқалады. Оқушылар мұғалім қойған талаптарды жақсы түсінеді. Оқушылар сабақ міндетін жақсы түсінеді, өз бетімен жұмыс істей алады.

Оқушылардың ойлау қабілетін дамытатын әртүрлі деңгейлі сұрақтар қояды. Ынтымақтастық орта тудырады. Әр оқушының жеке ерекшеліктерін біледі және оқу үрдісінде оларды есепке алады. Оқушылардың оқу жетістіктеріне жоғары талап қояды және жоғары деңгейлі нәтиже күтеді.

Мұғалім оқушылардың алған білімдерін тәжірибеде қолдануға мүмкіндік тудырады. Беретін пәні мен сабақ барысында сабақ тақырыбына деген оқушылардың қызығушылығын қалыптастыруға бағытталған әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолданады. Оқушылардың жетістіктерін бағалау критерийлерін түсінеді.

Мұғалім оқушылардың зейінін дұрыс шоғырландыра алады. Оқушылар мұғалімнің олардан не талап етіліп тұрғанын жақсы түсінеді, тапсырмаларды уақытында және дұрыс жасайды және дәлелді жауап бере алады. Оқушылардың жауаптары негізінде түзету жұмыстары жүгізіледі және білімді тереңдетуге ұсыныстар мен бағыттар беріледі.

Мұғалім сабақта тілектестік жағдай және жағымды эмоциялық ахуал туғызады. Оқушы-оқушы, мұғалім-оқушы қарым-қатынасы ынтымақтастық қағидаларына негізделеді.

Сабақ тиянақты көрнекілікпен, саралау әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы және оқушылардың белсенді қатысуымен өтті. Оқушылардың пәнге қызығушылығы артып сабақ мақсатына жетті деп есептеймін.

Мектеп басшысы



Қолы

Солтанбекова Анар Еркиновна

ТАЖ